

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий
(ИТ-колледж)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

по специальности
22.02.06 Сварочное производство

г.Пенза, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда является вариативной частью ОПОП по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 Сварочное производство и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9	- решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела); - успешно адаптироваться на рабочем месте; - проектировать профессиональную карьеру.	- специфику регионального рынка труда; - основы трудового законодательства; - особенности организации собственного дела; - основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей; - особенности проектирования профессиональной карьеры.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная	92
Самостоятельная работа	20
Всего	72
В том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи курса «Эффективное поведение на рынке труда». Общая структура и примерное содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения.	1	ОК 1 - 9
Раздел 1. Современная ситуация на рынке труда Пензенской области и перспективы ее развития		16	
Тема 1.1. Социально-экономическая политика в Пензенской области	Содержание учебного материала Общая характеристика экономического потенциала Пензенской области. Современное состояние экономики региона и ее важнейших отраслей. Региональные инвестиционные программы социально-экономического развития Пензенской области и перспективы рынка труда.	2	ОК 1 - 9
	Анализ региональных инвестиционных программ на предмет создания дополнительных рабочих мест по отраслям производства.	2	
Тема 1. 2. Формирование спроса и предложения на региональном рынке труда	Содержание учебного материала Характеристика демографической ситуации в регионе. Состояние занятости населения. Общая характеристика особенностей безработицы в области. Конверсионная, технологическая и скрытая безработица. Молодежная безработица. Социально-профессиональный «портрет» молодого безработного Пензенской области. Отраслевая структура занятости в Пензенской области.	2	ОК 1 - 9
	Анализ ситуации на рынке труда Пензенской области. Динамика основных показателей рынка труда в Пензенской области.	2	
	Анализ текущего спроса и предложения на рынке труда области (по профессиям и специальностям, уровню подготовки специалистов). Формирование предложений для выхода на рынок труда.	2	
Тема 1.3. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала Права и обязанности работника и работодателя. Способы защиты прав работника. Права и обязанности молодого специалиста.	2	ОК 1 - 9

	Трудовой договор. Прием на работу без заключения трудового договора. Содержание трудового договора. Испытательный срок. Срок действия трудового договора. Изменение условий трудового договора. Дисциплина труда и трудовой распорядок на предприятии (в организации). Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.		
	Анализ пакета документов при составлении трудового договора	2	
Тема 1.4. Социальная защищённость гражданина и работника	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	Медицинское и пенсионное страхование. Медобслуживание гражданина и работника. Социальный пакет. Содействие трудоустройству. Биржа труда. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования в РФ.	2	
Раздел 2. Технология профессиональной деятельности		21	
Тема 2.1. Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	Профессиональная деятельность. Типы и виды профессиональной деятельности. Режимы профессиональной деятельности: работа по найму, самозанятость, предпринимательство. Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях. Индивидуальная трудовая и творческая деятельность.	2	
	Анализ своей специальности с точки зрения гарантии трудоустройства.	2	
Тема 2.2. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства.	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	«Вечные» профессии и специальности, обслуживающие насущные потребности человека. «Сквозные» (распространенные) профессии и специальности. «Десантные» профессии и специальности. «Перспективные» профессии и специальности. «Свободные» профессии и специальности для режима самозанятости.	2	
Тема 2.3. Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	Специфика предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности в г. Пензе, Пензенской области. Потенциал предпринимательской деятельности в Пензенской области.	2	
	Анализ видов государственной поддержки предпринимательской деятельности	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9

Организация предпринимательской деятельности	Особенности организации предпринимательской деятельности Управление и маркетинг. Нормативно-правовая база. Работа с документами. Выбор организационно-правовой формы предприятия. Регистрация предпринимательской деятельности. Налоги.	2	
	Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности	2	
Тема 2.5. Конкурентоспособность специальности	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	Понятие «конкурентоспособность профессии/специальности». Модели конкурентоспособности: «профессионал», «универсал», «мобильный работник», «коммуникатор» и др. Основы выбора стиля поведения на рынке труда. Факторы, влияющие на конкурентоспособность будущих работников в среднесрочной и долгосрочной перспективе.	2	
	Разработка модели конкурентоспособности своей профессии/специальности	2	
Тема 2.6. Лидерство	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	Сущность понятий «лидерство», «лидер», «менеджер», «управление». Теории лидерства. Стили лидерства. Лидерские качества, влияющие на жизнь и профессиональную карьеру. Упражнения: Как определить лидера? Кто такие лидеры? Воспитание и ответственность. Ресурсы. Организационная культура. Организационная политика.	1	
	Разработка модели «Лидерские качества и способности»	2	
Раздел 3. Планирование карьеры		8	
Тема 3.1. Понятие и этапы карьеры	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	Цели карьеры. Понятие и этапы карьеры. Два вида карьеры: профессиональная и внутриорганизационная. Фазы развития профессионала. Оптант (фаза оптации). Адепт (фаза адепта). Адаптант (фаза адаптации, привыкания молодого специалиста к работе). Интернал (фаза интернала). Мастер (продолжающаяся фаза мастерства). Авторитет (фаза авторитета, как и фаза мастерства, суммируется также с последующей). Наставник (фаза наставничества).	2	
Тема 3.2. Управление карьерой	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	Управление карьерой. Основные направления успешного управления карьерой. Формирование стратегии карьеры. Альтернативные пути развития карьеры. Карьеростроительство.	2	
Тема 3.3. Планирование развития карьеры	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	Планирование развития карьеры. Этапы развития карьеры. Исследование. Вступление в организацию. Упрочение положения.	2	

	Поддержание. Расставание.		
Тема 3.4. Структура профессионального успеха	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	Понятие успеха в профессиональной деятельности. Динамика профессионального успеха. Психотехника профессионального успеха. Эффективный темп профессионального успеха. Прогнозирование и профессиональный успех. Фактор целеполагания и профессиональный успех. Успешные стратегии построения профессиональной карьеры. Формула гарантированного успеха. Шесть принципов успеха.	2	
Раздел 4. Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей рынка труда Пензенской области		4	
Тема 4.1. Сущность проектирования профессиональной карьеры	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры. Соотношение понятий «проектный», «проективный», «проектировочный». Понятие «проективная и технологическая культура». Компоненты технологической культуры и их роль в проектировании профессиональной карьеры.	1	
Тема 4.2. Технология проектирования профессиональной карьеры	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	Соотношение понятий «проектирование», «прогнозирование», «конструирование», «моделирование». Этапы проектирования профессиональной карьеры: исследование - диагностика, проблематизация, целеполагание, форматирование проекта, предварительная социализация – презентация проекта. Самооценка и внешняя оценка проекта. Технология презентации проекта.	1	
	Построение модели профессиональной карьеры в соответствии с этапами проектирования профессиональной карьеры, учитывая компоненты технологической культуры	2	
Раздел 5. Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей рынка труда Пензенской области		42	
Тема 5.1. Исследовательский этап проектной работы	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	Самостоятельный поиск информации о путях приобретения профессии: анализ рынков труда и образовательных услуг, особенностей обучения интересующему спектру специальностей; востребованность и характеристика трудовой деятельности потенциальных выпускников соответствующих учебных заведений, интервью с носителями интересующих профессий; анализ материалов СМИ, посвященных проблемам продолжения образования, профессиональной деятельности, достижения профессионального успеха. Способы получения	1	

	первичной информации: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент, анализ текста (художественный текст, исторический источник).		
	Разработка плана сбора информации для теоретической части проектной работы	2	
	Самостоятельная домашняя работа. Сбор информации для теоретической части исследования.	10	
Тема 5.2. Моделирующий этап проектной работы	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	Проблемное поле. Цели и задачи проектной работы. Ценностные ориентации и ведущие мотивы для выполнения проекта. Профессиональная пригодность. План работы над проектом. Обработка и анализ информации. Способы анализа собранной информации.	1	
	Определение проблемного поля. Постановка цели и задач для ее реализации. Выделение ценностных ориентаций и ведущих мотивов для выполнения проекта.	2	
	Составление плана работы над проектом.	2	
	Обработка информации. Оформление таблиц и схем.	2	
	Анализ информации для исследования.	2	
	Форматирование проектной работы. Подготовка и оформление проекта.	2	
Тема 5.3 Презентация проектной работы	Содержание учебного материала		ОК 1 - 9
	Выбор вида и формы презентации. Формулирование цели презентации и целей аудитории. Структурирование содержания презентации. Определение информации. Подбор конкретных данных (фактов, цифр, ссылок и т.д.). Выработка стиля презентации. Подготовка презентационных и раздаточных материалов. Подготовка к защите. Установление контакта с аудиторией. Владение навыками публичного выступления (вербальные и невербальные коммуникативные навыки).	2	
	Подготовка презентации проектной работы	2	
	Защита проекта «Моя профессиональная карьера»: презентация проекта, его преимуществ и перспектив.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся над проектом. Выполнение индивидуального проектного задания «Моя профессиональная карьера»	10	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре		
Всего:	92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Эффективное поведение на рынке труда

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов;
- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Трудовой кодекс РФ. №197-ФЗ
2. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» №36-ФЗ.
3. Алашеев, С.Ю., Зубова, Е.Г., Кирюшина, Т.Н., Посталюк, Н.Ю. Эффективное поведение на рынке труда/ Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений Самарской области (2-е изд, доп.)/ С.Ю. Алашеев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк. - Самара, 2019.–С.78

3.2.2 . Дополнительные печатные источники:

1. Грецов, А.Г. Тренинг уверенного поведения/ А.Г. Грецов. - СПб.: Питер, 2018
2. Ксенчук, Е.В., Киянова, М.К. Технология успеха/ Е.В. Ксенчук, М.К. Киянова. - М.: Дело, 2020
3. Носкова, О.Г. Психология труда/ О.Г. Носкова. - М.: Академия, 2017
- Планирование карьеры и жизни. МОО «Достижения молодых». - М.: Артель-Сервис, 2018
4. Поляков, В.А. Технология карьеры/ В.А. Поляков. - М.: Дело, 2019
5. Пугачёв, В.П. Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом/ В.П. Пугачёв. - М.: Аспект Пресс, 2018
6. Эффективное поведение на рынке труда. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений Самарской области. - Самара. 2018
7. Эффективное поведение на рынке труда. Учебно-методическое пособие для выпускников профессиональных учебных заведений. - Ярославль. 2017

3.2.3. Электронные издания и электронные ресурсы:

<http://rostrud.ru/> Федеральная служба по труду и занятости (официальный сайт)

<http://www.trudvsem.ru> Федеральная служба по труду и занятости. Работа в России (информационный портал)

<http://www.58zan.ru/home.aspx> Департамент по труду, занятости и трудовой миграции Пензенской области

<http://www.penza.ru/invest/investments/list12/2> Долгосрочная целевая программа "О развитии инвестиционного потенциала Пензенской области"

http://www.penza.ru/invest/investments/invest_sites/projects/1 Официальный портал Правительства Пензенской области. Реализующиеся инвестиционные проекты

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 Эффективное поведение на рынке труда**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику регионального рынка труда; - основы трудового законодательства; - особенности организации собственного дела; - основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей; - особенности проектирования профессиональной карьеры. 	<p>Устные опросы, самостоятельные работы: полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ.</p> <p>Критерии тестирования: общий балл формируется путем подсчета общего количества баллов, получаемых обучающимися за выполнение тестового задания. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Схема перевода общего балла в 5-бальную шкалу оценок:</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, работа с текстом, сообщение, понятийный диктант, тест, составление таблиц, подготовка реферата, эссе, сообщения, познавательные задания, проверка домашнего задания по вопросам</p> <p>Экспертная оценка тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела); - успешно адаптироваться на рабочем месте; - проектировать профессиональную карьеру. 	<p>Схема перевода общего балла в 5-бальную шкалу оценок:</p> <p>91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)</p> <p>71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)</p> <p>61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, работа с текстом, сообщение, понятийный диктант, тест, составление таблиц, подготовка реферата, эссе, сообщения, познавательные задания, проверка домашнего задания по вопросам</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p>